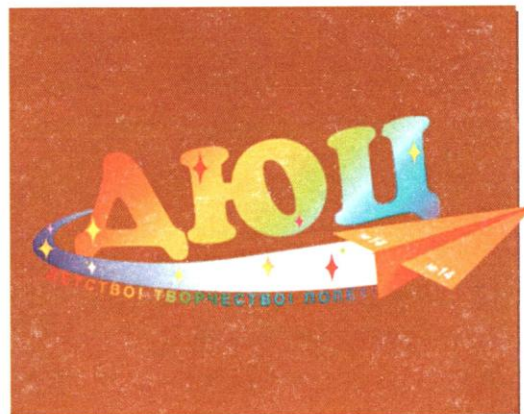


Принято  
На педагогическом совете  
Протокол № 1  
«19» августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАУДО  
«Детско-юношеский центр №14»  
И.А. Рахматуллина



# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ  
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР №14»  
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД





## ОГЛАВЛЕНИЕ:

ОГЛАВЛЕНИЕ:.....	4
1. Пояснительная записка .....	5
2. Информационная справка. Общие сведения .....	6
3. Объем образовательных услуг на 2021-2022 учебный год.....	10
4. Показатели образовательных результатов за 2020 – 2021 учебный год.....	20
5. Организационно-педагогические условия.....	26
6. Содержание образовательной программы на 2021-2022 учебный год.....	28
7. Характеристика образовательных программ .....	29
8. Организация воспитательного процесса .....	38
9. Условия реализации образовательной программы.....	41

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Набережные Челны «Детско-юношеский центр №14» является основным регламентирующим документом, построенным на основе общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования различной направленности.

Программа разработана на основании нормативно–правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы. Утверждена приказом Президента РФ от 01.06.2012г №761

- Стратегия инновационного развития РФ на период до 2020 года.

- Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года

- Концепция федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 гг. Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2014, №2765 –р.

- Концепция развития дополнительного образования детей. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 года №1726-р.

- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018г №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Приказ Минтруда России от 05.05.2018 №298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2018 №52016

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 октября 2013г №1185. Примерная форма договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам

- Постановление Главного государственного врача РФ «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно–эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей. Санитарно- эпидемиологические правила и нормативы»;

- Устав МАУДО «ДЮЦ №14» (утвержден Постановлением Исполнительного комитета г. Набережные Челны от 18.06.2015 года №3657);



•Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 16.12.2016 года №9327.Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 16.12.2016г №9327

## 2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Набережные Челны «Детско-юношеский центр №14» (далее – Центр) – многопрофильное учреждение дополнительного образования города Набережные Челны

### **Юридический адрес:**

Республика Татарстан, город Набережные Челны, проспект Чулман, дом 88 (44/16).

**Телефон:** 8 (8552) 52-39-29, 52-36-65

**Факс:** 8 (8552) 52-39-29

**E-mail:** Dc14.Nc@tatar.ru, dyc\_chelny@mail.ru

**Сайт:** [https://edu.tatar.ru/n\\_chelny/dyc14](https://edu.tatar.ru/n_chelny/dyc14)

### **Фактический адрес:**

Республика Татарстан, город Набережные Челны, проспект Чулман, дом 88(44/16).

**Телефон:** 8 (8552) 52-39-29, 52-36-65

**Факс:** 8 (8552) 52-39-29

**E-mail:** Dc14.Nc@tatar.ru, dyc\_chelny@mail.ru

**Сайт:** [https://edu.tatar.ru/n\\_chelny/dyc14](https://edu.tatar.ru/n_chelny/dyc14)

### **Нормативно-правовая основа деятельности учреждения:**

Центр осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом МАУ ДО «Детско-юношеский центр №14» (утвержден Постановлением Исполнительного комитета г. Набережные Челны от 18.06.2015 года №3657);

**Учредитель:** муниципальное образование город Набережные Челны. Функции и полномочия учредителя осуществляют: Управление земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета города Набережные Челны и Управление образования Исполнительного комитета города Набережные Челны.

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образовательных услуг, предоставляемых в соответствии с направленностями МАУ ДО «Детско-юношеский центр №14» (далее - Центр).

Образовательная программа представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий:

- цели и задачи обучения, воспитания и развития обучающихся;
- объем образовательных услуг на текущий учебный год;
- основные показатели образовательных результатов Центра;
- организационно-педагогические условия;
- методическое обеспечение образовательного процесса;
- характеристику дополнительных общеобразовательных программ;
- условия реализации образовательной программы

Образовательная программа служит основанием для лицензирования, изменения параметров бюджетного финансирования и введения, при необходимости, платных образовательных услуг в соответствии с социальным заказом.

Образовательная программа определяет условия построения и стратегию развития образовательной среды Центра.

Целью образовательной программы Центра является: изменение форм повышения профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования, обеспечение методической и психологической поддержки роста обучающихся и создание необходимых условий для их педагогической деятельности.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

Осуществить структурирование образовательного пространства для интеграции дополнительного и общего образования с учетом федеральных образовательных стандартов в части личностных результатов.

Провести исследование образовательных потребностей обучающихся, в рамках которого будут решаться следующие вопросы:

- какие дополнительные общеобразовательные программы будут востребованы обучающимися образовательных организаций в местах осуществления образовательной деятельности;
- какое количество обучающихся желает осваивать конкретные дополнительные общеобразовательные программы;
- какова будет динамика перемещения обучающихся.

Сформировать пакет дополнительных общеразвивающих образовательных программ по следующим основаниям:

- программы, предметно связанные с углубленным изучением профильных учебных предметов, реализацией проектной и исследовательской деятельности по

предметам учебного плана (данный вид услуг, как наиболее сложный и ответственный, может быть реализован не на первом, а на более позднем этапе интеграционного взаимодействия);

- программы общекультурной направленности;
- программы, направленные на формирование у учащегося универсальных учебных действий, составляющих метапредметные результаты образования;
- программы, направленные на приобретение учащимся внеучебных компетенций (игры на гитаре, основы искусства фотографии и пр.);
- досуговые программы.

Организовать интеграционное взаимодействие учреждений общего и дополнительного образования детей в соответствии с местами осуществления образовательной деятельности.

Участниками образовательного процесса в Центре являются обучающиеся в возрасте от 4 до 18 лет, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся. Учебно-воспитательный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом и планом комплектования, утверждёнными Управлением образования и по делам молодежи города Набережные Челны. В 2021/2022 учебном году в 160 учебных бюджетных группах начнут заниматься 2400 обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет.

**На базе основного здания Центра  
по адресу: проспект Чулман, д.88 (44/16)**

№	Объединение	Количество обучающихся	Адрес образовательной организации	направление деятельности
1	«Юный столяр» (ДПИ)	30	ДЮЦ №14 (44/16)	техническое
2	STR-ART (ИЗО)	45	ДЮЦ №14 (44/16)	художественно-эстетическое
3	«Созвучие» (вокал)	45	ДЮЦ №14 (44/16)	художественно-эстетическое
4	«Милэш» (вокал), «Милэшкэем» (вокал)	30	ДЮЦ №14 (44/16)	художественно-эстетическое
5	«Территория творчества (ДПИ)	45	ДЮЦ №14 (44/16)	художественно-эстетическое
6	«Колор» (ИЗО),	60	ДЮЦ №14 (44/16)	художественно-эстетическое
7	«Золотой Дракон» (тхэквондо)	60	ДЮЦ №14 (44/16)	спортивное
8	«Яр Чаллы» (спортивные танцы)	90	ДЮЦ №14 (44/16)	спортивное
9	«Адажио» (хореография)	285	ДЮЦ №14 (44/16)	художественно-

				эстетическое
10	«Авансцена» (хореография)	255	ДЮЦ №14 (44/16)	художественно-эстетическое
11	«Вегас» (хип-хоп)	45	ДЮЦ №14 (44/16)	художественно-эстетическое
12	«Vegas dance family» (хип-хоп)	45	ДЮЦ №14 (44/16)	художественно-эстетическое
13	«Сихри-сэхнэ» (театральное творчество)	15	ДЮЦ №14 (44/16)	художественно-эстетическое
	<b>ИТОГО:</b>	<b>1035</b>		

Обучающиеся Центра занимаются в 12 общеобразовательных организациях города №№: 2, 29, 41, 44, 45, 50, 54, 56, 60, 61, Лицей №78, Пролицей №78 на основании заключенных договоров о совместной деятельности.

### На базе образовательных организаций города

	Номер образовательной организации	Объединение	Количество обучающихся	направление деятельности
1	ОО №2	«Сэйлэн»	75	художественно-эстетическое
2	Гимназия №29	«Милэш» «Милэшкэем»	30	художественно-эстетическое
3	ОО №41	«Мастерилка»	45	художественно-эстетическое
4	ОО №44	«Мини-футбол» «Тхэквондо»	90 30	физкультурно-спортивное
5	ОО №45	«Тхэквондо»	30	физкультурно-спортивное
6	ОО №50	«Футбол»	45	физкультурно-спортивное
		«Территория творчества»	45	художественно-эстетическое
		«Тхэквондо»	45	физкультурно-спортивное
		«Тхэквондо»	15	спортивное
7	ОО №56	«Футбол»	30	физкультурно-спортивное
8	Гимназия №54	«Тхэквондо»	30	физкультурно-спортивное
9	ОО №60	«Мастерилка» (бисероплетение)	15	художественно-эстетическое
10	ОО №61	«Каратэ»	60	физкультурно-спортивное
11	Лицей №78	«Парадокс» (театральное)	45	художественно-эстетическое

		творчество)		
12	Пролицей №78	«Студия театра и костюма «Отражение»	525	художественно-эстетическое
		«Робототехника»	60	техническое
	<b>ИТОГО:</b>		<b>1245</b>	

Контингент обучающихся следующий:

- 10,3% - дошкольники;
- 36,3% - дети младшего школьного возраста;
- 26,8% - школьники 12-14 лет;
- 26,6% - обучающиеся 15-18 лет.

Мальчики составляют 49,4%, девочки – 50,6% от общего количества обучающихся, посещающих Центр.

В структуру Центра в 2021-2022 учебном году входят следующие отделы:

- Отдел детских и молодёжных общественных организаций
- Отдел развития и творчества «Авангард»
- Отдел «Зажигаем звезды»
- Спортивный отдел
- Отдел «Академия стиля Найс»
- Методический отдел

### 3. ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Объем образовательных услуг Центра определяется муниципальным заданием. Численность обучающихся, получающих образовательную услугу, согласно муниципальному заданию в 2021-2022 учебном году составляет 2400 человек.

**Перечень дополнительных общеобразовательных программ по направленностям, количество учебных групп и обучающихся в них:**

№ п/п	Наименование общеобразовательной программы	Количество групп (обучающихся) по годам обучения							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Научно-техническая направленность									
1.	Юный столяр	1 (15)	1 (15)						
2.	Сэйлэн	2 (30)	2 (30)	1 (15)					
3.	Мастерилка (ручной труд)	2 (30)	2 (30)	1 (15)					



4.	Бутафория	4 (60)							
5.	Робототехника			4 (60)					
6.	Колорит			2 (30)	3 (45)				
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>									
1.	Футбол		2 (30)		1 (15)				2 (30)
2.	Мини-футбол		2 (30)		1 (15)				
3.	Детский футбол	1 (15)	2 (30)						
4.	Каратэ					1 (15)	3 (45)		
5.	Золотой дракон					2 (30)	1 (15)	1 (15)	
6.	Торнадо (Тхэквондо)			3 (45)		2 (30)	2 (30)		1 (15)
7.	Тхэквондо								2 (30)
8.	Яр-Чаллы	1 (15)		1 (15)	1 (15)			2 (30)	1 (15)
<b>Художественно-эстетическая направленность</b>									
1.	Адажио	2 (30)	3 (45)	2 (30)	3 (45)	3 (45)	3(45)	1 (15)	2 (30)
2.	Авансцена	2 (30)	3 (45)	2 (30)	3 (45)	2 (30)	2(30)	1 (15)	2(30)
3.	Вегас	1 (15)	1 (15)		1 (15)	1 (15)			
4.	Вегас Dance family	1 (15)	1 (15)		1 (15)	1 (15)			
5.	Мастерилка (бисероплетение)	1(15)							
6.	Созвучие	1 (15)	1(15)		1(15)				
7.	Парадокс	5 (75)					3 (45)		
8.	Отражение		2(30)	2(30)	2(30)	2(30)			
9.	Фэйшн -Арт	2(30)	2(30)	2 (30)	2(30)				
10.	Карамель	2(30)	1 (15)	4(60)	1 (15)				
11.	Сихри Сэхнэ		1 (15)						
12.	Милэш	1 (15)	1 (45)						
13.	Милэшкэм	1 (15)	1 (45)						
14.	Территория творчества	4(60)	2(30)						
15.	Алянже	3(45)							
16.	Танцуй, играя	3(45)							
17.	STR-Art	3(45)			1(15)				
<b>Социально-педагогическая направленность</b>									
1.	Солнечные дети		2(30)						

В Центре в 2021-2022 учебном году будет реализовано 34 образовательные программы со сроком обучения от 1 года до 8 лет по 4 направленностям:

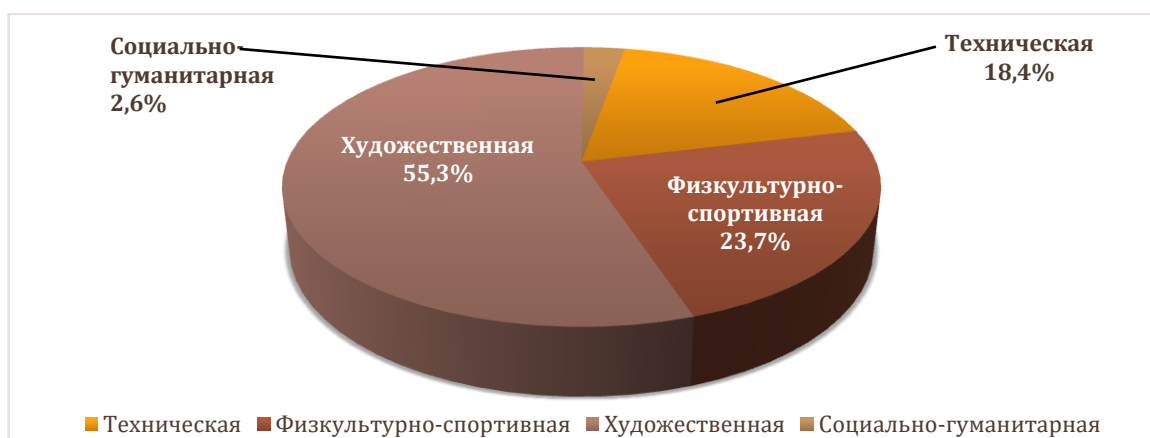


Рис.1. Распределение образовательных программ по направлениям деятельности

Наиболее востребованными являются программы по следующим направленностям:

- **художественной** (59,8% обучающихся);
- **физкультурно-спортивной** (23,7% обучающихся);
- **технической** (15,8 % обучающихся).

По сроку реализации программы распределились следующим образом: (см. рис.2).

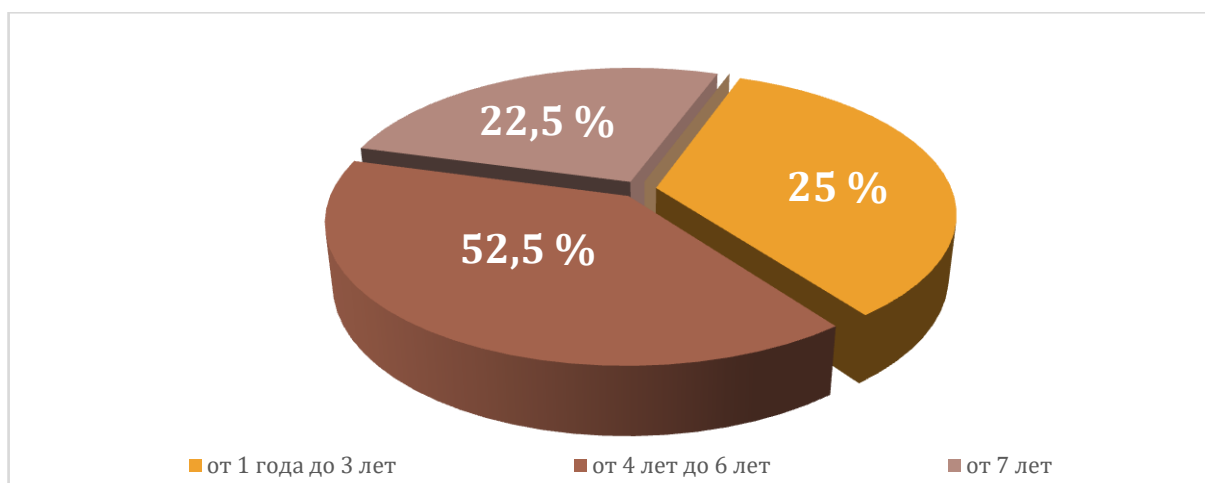


Рис.2 Распределение программ по сроку реализации

В 2020 году в условиях нестабильной эпидемиологической обстановки, в целях обеспечения доступности программ, в Центре было организовано дополнительное образование детей в дистанционном формате с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Дополнительные

общеобразовательные программы ориентируются на детей разных возрастных групп, способствуют формированию современных компетентностей и грамотностей, их содержание отражает многообразие интересов и предусматривает пробную деятельность обучающихся на разных этапах взросления.

В 2021-2022 учебном году будет продолжена работа следующих платных дополнительных образовательных объединений:

Центр дошкольной подготовки **«Теремок»** (5-7 лет):

Старшие группы (6-7 лет): Читай-ка (обучение чтению)  
Заниматика (обучение счету, решение задач, развитие логического мышления);  
Волшебная кисточка (обучение рисованию, развитие художественного вкуса);  
Ловкие ладошки (развитие мелкой моторики рук);

Младшие группы (5-6 лет): Читай-ка (обучение чтению);  
Заниматика (обучение счету, решение задач, развитие логического мышления);  
Волшебная кисточка (обучение рисованию, развитие художественного вкуса);  
Ловкие ладошки (развитие мелкой моторики рук);  
Домисолька (развитие музыкального слуха).

Хореографическая студия **«Адажио»** (4-7 лет):

Ритмика; (подготовительная группа)  
Партерная гимнастика.

Развивающая студия **«Любознайки»** (5-6 лет):

Заниматика (обучение счету, решение задач, развитие логического мышления);  
Читай-ка (обучение чтению);  
Ловкие ладошки (развитие мелкой моторики рук);  
Домисолька (развитие музыкального слуха).

Студия **«Baby Art»** (4-6 лет): Хореография;

Ритмика, партерная гимнастика.

Объединение **«Тхэквондо»** (5-7 лет):

Общая физическая подготовка;

Обучение технике тхэквондо.

Объединение **«Пулевая стрельба»** (14-18 лет):

Обучение стрельбе из пневматического и малокалиберного  
оружия

В **2021-2022** учебном году в Центре реализуется 34 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по следующим направленностям:

- **Технической** - «Юный столяр», «Сейлэн», «Мастерилка», «Бутафория», «Робототехника», «Колорит»;
- **Физкультурно-спортивной** - «Футбол», «Каратэ», «Мини-футбол», «Детский футбол», «Золотой дракон», «Торнадо», «Тхэквондо», «Яр Чаллы»;
- **Художественной** - «Адажио», «Авансцена», «Вегас», «Вегас Dance family», «Мастерилка» (бисероплетение), «Созвучие», «Колор», «Отражение», «Фэйшн-Арт», «Карамель», «Парадокс», «Сихри Сэхнэ», «Милэш», «Милэшкэем», «Территория творчества», «Алянжэ», «Танцуй, играя», «STR-Art»;
- **Социально-педагогической** («Солнечные дети»).

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- формирование общей культуры и основ национальной культуры;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового образа жизни,
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе.
- Для систематического и качественного отслеживания результативности воспитательно-образовательной деятельности Центра в системе внутреннего педагогического мониторинга используются адекватные формы и способы изучения: тестирование, зачеты, открытые занятия для родителей и педагогов, защита творческих проектов, участие в соревнованиях, турнирах,



чемпионатах, фестивалях, участие в выставках и конкурсах, отчётные концерты. Мониторинг способствует объективному и достоверному оцениванию личностного роста детей, позволяет педагогу прогнозировать последующие уровни образовательных достижений обучающихся.

- Педагогами разработаны пакеты контрольно-диагностических материалов для оценки качества освоения программ. В течение года в объединениях педагогами проводятся: стартовый контроль, промежуточная аттестация и аттестация по завершению освоения программы (для обучающихся, прошедших полный курс обучения). Результаты фиксируются в диагностических картах. Проведение мониторинговых измерений позволяют педагогам выстроить индивидуальный образовательный маршрут для каждого обучающегося: оценить степень сложности программного материала, соотнести ее с возможностями каждого ребенка, а также своевременно скорректировать его содержание. По результатам аттестации обучающихся, проводимой в форме защиты проектов, творческих работ, итоговых концертов, выставок, сдачи спортивных нормативов по ОФП и СФП, определяется уровень освоения программы. По завершению курса обучения обучающиеся Центра получают свидетельства об окончании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по избранному виду деятельности.

## ГОРОДСКИЕ ПРОГРАММЫ

В Центре проводится много мероприятий в рамках деятельности городских программ. По результатам анализа каникулярного периода отмечается наибольший охват именно в этом направлении деятельности. Мероприятия проводят педагоги-организаторы отдела детских молодежных общественных организаций Центра.

В 2021-2022 учебном году продолжают работу следующие городские программы:

- Юниор-Лига «Клуб веселых и находчивых» на русском языке (для учащихся 14-18 лет);
- Городская программа «Планета добра» (для учащихся 7-11 лет) в рамках РОО «Союз наследников Татарстана»;
- Городская программа «Безопасное колесо» (отряды ЮИД 3-4 классов);
- Республиканский проект «SaMoСтоятельные дети» (для учащихся 15-18 лет);
- Городская программа «Территория осмысления» (для учащихся 5-7 классов);
- Городская программа «Успех в твоих руках» (для педагогических групп);
- Городской конкурс «Татар малае» (для учащихся 8-16 лет).

В городской программе «Клуб весёлых и находчивых» принимают участие более 400 старшеклассников из 30 образовательных организаций нашего города. Традиционно сезон игр открывает Фестиваль Юниор-лиги КВН. На играх КВН присутствуют почётные гости, директора образовательных организаций и представители Управления образования Исполнительного комитета города. В течение учебного года проводятся игры:  $\frac{1}{4}$ ,  $\frac{1}{2}$  и финал. Наши команды Юниор-лиги КВН принимают активное участие в республиканских играх: команда «Эксклюзив» (СОШ №58) стала обладателем Гран-при на открытии Кубка ШТК в Казани. Чемпионами сезона в финале Юниор-лиги стали команда «Оба-на» (Лицей №84) и команда «Эксклюзив» (СОШ №58).

Участниками **городской программы «Планета Добра» (отряды СНТ)** являются обучающиеся 8-14 лет, объединенные в отряды по 15 человек. Городская программа предусматривает участие ребят в подпрограммах по двум возрастным категориям: 2-4 классы - «Следопыты», 5-7 классы - «Наследники». Набор команд осуществляется в начале учебного года по заявкам образовательных организаций города.

В городской программе в 2020 году приняли участие 26 отрядов (среди 2-4-х классов) и 35 отрядов (среди 5-7-х классов) из 42 образовательных организаций города. Особенность программы заключается в том, что программа объединяет сразу несколько направлений деятельности: военно-патриотическое, спортивное, интеллектуальное, благотворительное, познавательно-развлекательное.

Ребята принимают активное участие в различных интеллектуальных играх, развлекательных программах, проводят благотворительные и экологические акции. В рамках городской программы в начале года проводятся торжественные мероприятия «Посвящение в следопыты» и «Посвящение в наследники». В течение года ребята принимали участие в следующих мероприятиях: конкурсе цветов и цветочных композиций «Спасибо, учитель!», заочном творческом конкурсе «Лучшие в мире мамы!», конкурсе рисунков «Моя малая Родина», конкурсе видеороликов «Сердцу милый уголок», творческом конкурсе «Мисс СНТ» и др.

Традиционными стали благотворительные и эколого-трудовые акции. В апреле участники городской программы СНТ 2-4-х классов приняли участие в благотворительной акции «От сердца к сердцу». Отрядами были проведены ярмарки солидарности, организован сбор макулатуры. На вырученные средства ребята реализовали социальную инициативу в форме адресной помощи детям с ОВЗ и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации: детям-сиротам, детям из многодетных и малообеспеченных семей.

Участники городской программы 5-7-х классов участвовали в эколого-трудовой акции «Поможем природе вместе!». В период проведения акции наследники благоустраивали и проводили отчистку от бытового мусора

микрорайона школы, лесопарковых зон, памятных мест города, организовали высадку деревьев.

Для более успешной реализации программы используются дистанционные образовательные технологии. Так, в ноябре 2020 года на образовательной платформе Learnis.ru и облачной платформе Wix для участников городской программы «Союз наследников Татарстана» 5-7-х классов была разработана и проведена дистанционная квест-игра «Пока мы едины, мы непобедимы!», посвященная Дню народного единства, а в феврале – для обучающихся 2-7-х классов - дистанционная военно-патриотическая игра «Эстафета Памяти».

Для участников городской программы создана группа в социальной сети «ВКонтакте» - <https://vk.com/club185885019>. Группа закрытая, новые участники принимаются по заявкам. В группе размещается новостная информация, фотографии с мероприятий, проводятся онлайн-акции и выставки.

В городской программе «**Безопасное колесо**» приняли участие 101 отряд из 65 образовательных организаций города. Набор команд осуществляется в сентябре по заявкам образовательных организаций. Участниками программы являются учащиеся 3-4 классов, объединенные в отряды ЮИД по 4 человека. В начале учебного года для всех руководителей проводится установочный семинар с участием представителей ГИБДД. На семинаре определяются основные направления работы городской программы: изучение правил дорожного движения и их пропаганда среди обучающихся, тренировки в автогородке (работа с юными велосипедистами); изучение основ медицинских знаний, информационная деятельность (создание информационных окон), участие в конкурсе «Безопасное колесо»; патрульно-рейдовая деятельность отрядов ЮИД (систематические рейды с целью предотвращения нарушений ПДД детьми и подростками; выпуск молний по результатам рейдов, информирование педагогов и родителей о нарушениях ПДД учениками школ, встречи и беседы с инспекторами ГИБДД. С учетом пожеланий руководителей отрядов ЮИД составляется график выходов на рейды, который утверждается в отделении пропаганды ГИБДД. Рейды отрядов проходят в сопровождении инспектора ГИБДД, сотрудника ДПС, ПДН, руководителя программы «Безопасное колесо». В течение года было проведено 887 рейдов с общим охватом 404 учащихся.

Одно из важных направлений работы в рамках программы - конкурс «**Безопасное колесо**», в котором принимают участие отряды ЮИД образовательных организаций города. Содержание конкурса разрабатывается с учетом требований всероссийского конкурса. В течение года все отряды активно готовятся к конкурсу: изучают правила дорожного движения, дорожные знаки; с медицинским работником своей образовательной организации на практике обучаются основам оказания первой помощи, проводят тренировки по фигурному вождению велосипеда. Конкурс проходит в несколько этапов. Победители от районов

принимают участие в городском этапе конкурса. Победители городского этапа представляют наш город на зональном конкурсе «Безопасное колесо». В сентябре 2020 года на базе Кадетской школы №49 состоялся зональный этап Республиканского конкурса «Безопасное колесо - 2020», в котором приняли участие 12 команд из городов и районов Республики Татарстан. По итогам зонального этапа 3 команды города Набережные Челны заняли призовые места и прошли в финал Республиканского конкурса. Итоги республиканского конкурса «Безопасное колесо - 2020» были подведены по результатам зонального этапа конкурса.

Все мероприятия в рамках городской программы и конкурсы проводятся с участием представителей отдела ГИБДД. В 2020 году совместно с отделением пропаганды ГИБДД проведены акции: «Неделя памяти жертв ДТП», «От поколения к поколению», «Знаешь сам - научи другого», «Засветись», «На дороге юный пешеход», «Стань заметнее!». Совместно с отделением пропаганды БДД были организованы и проведены: квест – игра с QR-кодами по Правилам дорожного движения «Умники и умницы», интеллектуально-познавательная игра «Эрудиты ПДД», челлендж «Передай символ безопасности!», творческий конкурс видеопоздравлений «С днем рождения, ЮИД!», конкурсы «Лучший отряд ЮИД» и «Лучший руководитель» и др. Юные инспекторы дорожного движения приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде по ПДД «Безопасные дороги», во Всероссийском конкурсе рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей», в республиканском конкурсе «Дорога без опасности».

В рамках реализации республиканского антинаркотического проекта **«SaMoСтоятельные дети»** ребята в течение учебного года проводят антинаркотические акции и благотворительные мероприятия. В 2020 году были организованы и проведены традиционные республиканские акции: «Единственной маме на свете», «Я в команде «Самостоятельные дети», «Количество свечек зависит от тебя», «Подари чудо», «Сообщи, где торгуют смертью», «Игры равных возможностей», «Будь готов! Скажи, нет!», «Здравствуйте и создайте!» и другие. Обучающиеся ежегодно принимают участие в конкурсе информационных буклетов «Здоровым быть модно», конкурсе эссе «Почему я стал участником республиканского проекта «SaMoСтоятельные дети»?». Традиционными стали выходы в реабилитационные центры «Солнышко», «Өмет», «Асылташ» с развлекательными программами, подарками. Благотворительная акция «Дорогами добра» проводится в рамках весеннего месячника Добра. В мае участники проекта традиционно поздравляют ветеранов Великой Отечественной войны с праздником Великой Победы и принимают участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка». Ребята, участвующие в республиканском проекте «SaMoСтоятельные дети», являются постоянными участниками профильных смен в оздоровительном лагере «Росинка».



В городской программе «Территория осмысления» в 2020 году приняли участие 86 отрядов из 57 образовательных организаций города. Участниками программы являются учащиеся 5-7-х классов, объединенные в отряды. В начале учебного года для всех руководителей проводится установочный семинар с участием представителей ГИБДД. Программа «Территория осмысления» направлена на овладение обучающимися теоретических знаний по безопасности дорожного движения и практическими навыками безопасного поведения в условиях транспортной среды. В сентябре 2020 года ребята приняли активное участие в Республиканской олимпиаде для школьников по ПДД. В течение учебного года ребята принимали участие в конкурсе эскизов световых значков и элементов одежды «Одет стильно - и на дороге меня видно», в конкурсе информационных буклетов «Притормозишь – жизнь сохранишь», конкурсе сочинений «Если бы я был инспектором ГИБДД», «Нужна ли служба в ГИБДД?», конкурсе исследовательских работ «Четыре колеса на дорогах войны», конкурсе социальных роликов «Безопасность на дороге – мой стиль жизни» и других. Для руководителей отрядов был проведен конкурс методических разработок классного часа по правилам безопасности дорожного движения «Выход из-за стоящего транспортного средства», «Тормозной путь», «Слепая зона». По итогам данного конкурса были проведены классные часы. Также проведены интеллектуальная игра «Правила жизни – простые истины», творческий конкурс «Безопасная дорога» и квест- игра «Дорожный лабиринт». В течение года отряды, занявшие 1,2,3 места в конкурсах и играх, а также руководители были награждены дипломами и ценными подарками от ГИБДД.

Ребята, участвующие в городской программе «Территория осмысления», являются участниками профильных смен в оздоровительном лагере «Росинка».

**Городская программа «Успех в твоих руках»** была разработана с целью повышения престижа педагогической профессии, формирования у обучающихся деловых межличностных отношений, приобретения умений коллективной творческой деятельности. Программа адресована учащимся 5-10-х классов, желающих поступить в педагогические колледжи и ВУЗы. Формы проведения встреч подбираются с учетом цели и задач, познавательных интересов и индивидуальных возможностей обучающихся — это деловые и ролевые игры, упражнения на взаимодействие в группе, тренинги, творческие задания, дискуссии, проектирование, встречи с интересными людьми. В рамках программы были организованы и проведены следующие мероприятия: городская акция, посвященная Дню учителя «Будущие - настоящим!», Школа вожатого «Организация и проведение пришкольного лагеря в онлайн-формате», конкурс сценариев «Успех в твоих руках», презентация портфолио деятельности педагогической группы «Проект нашего успеха». Традиционно в рамках программы были организованы и

проведены районный и муниципальный этапы конкурса «Замечательный вожатый», районный этап муниципального конкурса «Крылатый вожатый».

#### Охват обучающихся мероприятиями в рамках городских программ в каникулярные периоды 2020 -2021 года

Каникулы	Количество массовых мероприятий	Количество учащихся	Количество педагогов	Количество родителей
осенние каникулы	3	222	15	10
зимние каникулы	5	442	17	15
весенние каникулы	4	337	57	12

#### 4. ПОКАЗАТЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ЗА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

В Центре в 2020/2021 учебном году было реализовано 38 образовательных программ со сроком обучения от 1 года до 8 лет по 4 направлениям:

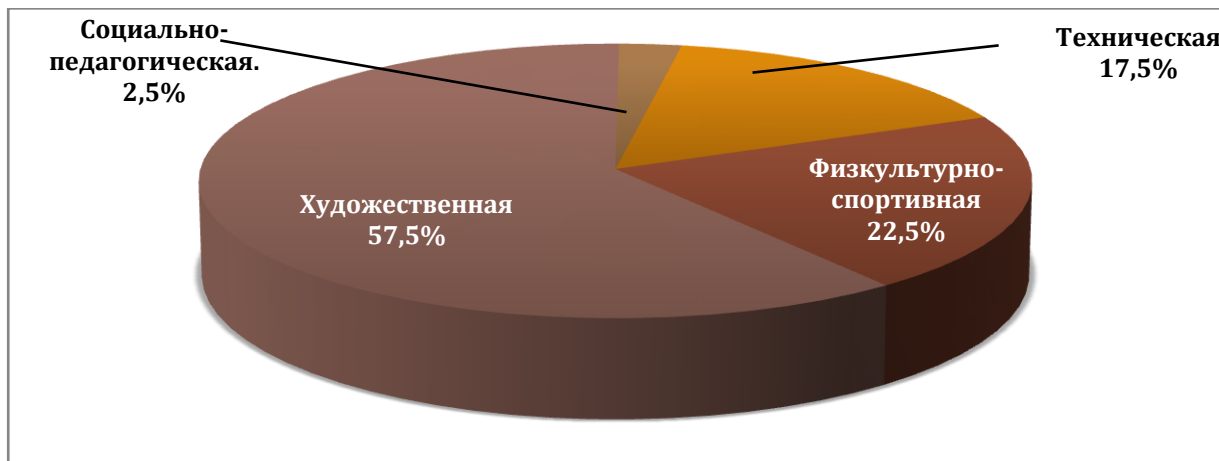


Рис.1. Распределение образовательных программ по направлениям деятельности

Значительную долю дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Центре составляют программы со сроком реализации от 4-х до 6 лет (52,5%). Вариативность образовательных программ значительно влияет на качество дополнительного образования, позволяет обучающимся получать более полные и разносторонние знания по избранному виду деятельности. Программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и

социальной сферы. Общее количество часов в учебном плане на 2019-2020 учебный год составляет 776 ч.

По итогам муниципального рейтинга 2020-21 учебного года среди учреждений дополнительного образования детей в городе Набережные Челны Центра занял первое место и выиграл грант на сумму 500 000 рублей.

Основными показателями результативности образовательного процесса являются: сохранность контингента обучающихся, увеличение количества обучающихся-победителей конкурсных мероприятий различного уровня. Наибольшее количество обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях различного уровня – это обучающиеся объединений художественной и физкультурно-спортивной направленностей.

**ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЦЕНТРА  
В КОНКУРСНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ РАЗЛИЧНЫХ УРОВНЕЙ  
2018 - 2020 гг.**

Год	Количество обучающихся в Центре	Количество дипломов-победителей	Всего обучающихся – победителей	Всего обучающихся – победителей от общего количества обучающихся Центра
<b>2020</b>	2280	1077	7749	339%
<b>2019</b>	2280	753	3047	134%
<b>2018</b>	2280	747	3928	172%

**КОЛИЧЕСТВО ДИПЛОМОВ-ПОБЕДИТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЦЕНТРА**

Год	Количество обучающихся в Центре	Количество дипломов-победителей	Муниципальный и региональный уровень	Республиканский уровень	Всероссийский и международный уровень
<b>2020</b>	2280	1077	491	195	391
<b>2019</b>	2280	753	297	156	300

<b>2018</b>	2280	747	177	164	301
-------------	------	-----	-----	-----	-----

В 2020 году 339% обучающихся Центра стали победителями в конкурсных мероприятиях различных уровней и завоевали 1077 диплома (в прошлом году - 753). Из них 491 диплом завоеван на муниципальном и региональном уровнях, 195 дипломов на республиканском уровне, 391 диплом на всероссийском и международном уровнях. (См. рис. 3).



Рис.3 Соотношение количества побед в конкурсах, соревнованиях различных уровней

Количество призовых мест, завоеванных обучающимися Центра, составило 1077 (в прошлом году - 753 диплома.) Победителями в 2020 году стали 7749 обучающихся или 339 % (в прошлом году - 134%) от общего количества обучающихся). (См. рис. 4)

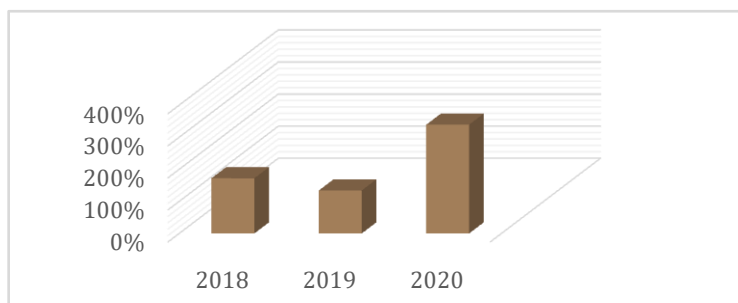


Рис.4 Динамика результативности участия в конкурсах обучающихся Центра за 3 года

Достижения обучающихся свидетельствуют о сохранении и приумножении лучших образовательных традиций Центра. Педагогический коллектив Центра отличается стабильностью, творческим потенциалом, высокой работоспособностью,



что способствует достижению высоких презентабельных результатов, которые демонстрируют следующие объединения Центра: образцовый детский коллектив хореографическая студия «Адажио» (педагоги Крутикова Ю.В., Королева О.Ю., Новикова В.В., Трофимов В.А., Гараева Э.Р., Чумакова П.В.), объединение «Торнадо» (педагоги Агишев Р.Р., Агишев М.Р.), объединение «Золотой дракон» (педагог Гнеденков О.В.), объединение «Компонент» (педагог Иванов Л.В.), Студия театра и костюма «Отражение» (педагоги Селиванова С.Ю., Холоша А.М., Ястерова И.А., Леонтьева Л.М., Фирсова Д.В., Шипорова Т.В., Зайцева О.А.), творческое объединение «Территория творчества» (педагог Трохина Т.О.).

Большую работу Центр ведет по организации и проведению городских программ. В 2020 учебном году были реализованы следующие программы:

- юниор-Лига «Клуб веселых и находчивых» на русском и татарском языках (для учащихся 15-18 лет);
- городская программа «Планета добра» (для учащихся 7-11 лет) в рамках РОО «Союз наследников Татарстана»;
- городская программа «Безопасное колесо» (для учащихся 10-12 лет);
- республиканский проект «SaMoСтоятельные дети» (для учащихся 15-18 лет);
- городская программа «Территория осмысления» (для учащихся 5-7 классов);
- городская программа «Успех в твоих руках» (для педагогических групп);
- городской конкурс «Татар малае» (для учащихся 8-16 лет).

Для участников городских программ «Безопасное колесо» «Успех в твоих руках», «Планета добра», «Территория осмысления» детей; Республиканского проекта «SaMoСтоятельные дети», движения КВН - в течение года было проведено 21 мероприятие с общим охватом - 2383 учащимися из 56 образовательных организаций города.

В 2020 году в МАУ ДО «Детско-юношеский центр №14» были организованы и проведены:

- муниципальный этап Республиканского конкурса «Илһамлы каләм»;
- муниципальный этап Республиканского конкурса народного творчества Национального детского фестиваля народного творчества «Без бергә» в специальной номинации «Творческая семья»;
- муниципальный этап Республиканского конкурса отрядных вожатых «Замечательный вожатый»;
- муниципальный этап Республиканского детского кинофестиваля «Милли мультifest» в номинации «Анимационные фильмы на татарском языке»;
- муниципальный этап Республиканского фотоконкурса «Крепкая семья-сильна держава»;
- муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»;

- муниципальный этап Республиканского творческого конкурса по произведениям Габдуллы Тукая «Что читал, что видал – на бумаге нарисовал»;
- муниципальный этап Республиканского детских проектов, посвященный 90-летию создания Всесоюзного комплекса ГТО и Году родных языков и народного единства;
- Региональный творческий конкурс «Зимние фантазии»;
- Региональный заочный конкурс детских рисунков и художественного чтения «Герои произведений А.Л. Барто», посвященный 115-летию со дня рождения детской писательницы;
- Республиканский конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Цветочный фейерверк»;
- муниципальный этап IV Республиканского конкурса творческих работ «Дорога Без опасности»;
- городской конкурс-выставка кукол «Гостя из детства»;
- городской турнир по тхэквондо по тхэквондо ВТФ (пхумсэ), посвященный памяти полководца А.В.Суворова;
- городское лично-командное Первенство по стрельбе среди кадетских школ военно-патриотических и спортивных клубов в честь празднования 32-й годовщины вывода советских войск из Афганистана и Дня защитника Отечества;
- городская историко-краеведческая игра «Золотая тубетейка»;
- муниципальный этап IV Всероссийского конкурса рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей»;
- республиканский конкурс художественного чтения «В мире литературных мыслей», посвященный Году родных языков и народного единства;
- открытый республиканский конкурс «Мин яратам сине, Татарстан!»;
- региональный заочный конкурс авторских открыток «Пестрый саквояж», посвященный Дню учителя;
- всероссийская заочная акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»;
- региональный заочный интеллектуальный конкурс «Клуб веселых дошколят «Всезнайка»;
- региональный конкурс рисунков «Наследники Победы»;
- региональный конкурс рисунков «Зимы волшебные узоры»;
- Региональный конкурс художественного чтения «Уголок России с детства дорогой. Нет тебя красивей, Татарстан родной», посвященный 100-летию ТАССР, Дню Республики и Дню города Набережные Челны;
- открытое первенство по тхэквондо ВТФ (пхумсэ);

- муниципальный заочный конкурс авторских видеороликов педагогов «Мой мастер-класс»;
- городской интеллектуальный конкурс «Клуб весёлых дошколят «Всезнайка»;
- муниципальный конкурс фотографий «Нескучные каникулы»;
- городская акция, посвященная Дню Учителя «Хобби педагога»;
- городской конкурс чтецов «Нефис сүз өстасы» среди школ Центрального района города;
- муниципальный конкурс социальных роликов «Моя альтернатива»;
- муниципальный конкурс художественного чтения «Искусство звучащего слова»;
- городской интеллектуальный конкурс по окружающему миру «Юный гений»;
- муниципальный конкурс-выставка художественного моделирования «Сказочный городок».

Мероприятия прошли на высоком уровне и получили высокую оценку Управления образования, Информационно-методического центра, руководителей образовательных организаций города.

Совместно с Информационно-методическим центром были организованы и проведены региональный семинар-практикум, муниципальные методические семинары для педагогов дополнительного образования образовательных организаций, секция августовской конференции для педагогов дополнительного образования физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленностей по следующим темам:

- «Формирование цифровых компетенций педагогов дополнительного образования в условиях глобальной среды электронного обучения»,
- «Театр моды как современная модель социализации обучающихся средствами дополнительного образования».
- «Дистанционное обучение в системе дополнительного образования детей - от создания контента до организации учебно-воспитательного процесса»,
- «Содержание и технологии реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта»,
- «Организация деятельности отрядов ЮИД в образовательных организациях города: проблемы и перспективы развития»,
- «Инновационный подход и эффективные методы подготовки отрядов ЮИД к республиканскому конкурсу «Безопасное колесо».

Совместно с РСОО «Федерация танцевального спорта Республики Татарстан» был проведен квалификационный семинар для спортивных судей по виду спорта «Танцевальный спорт».

## 5.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Результатом выполнения требований к условиям реализации образовательной программы Центра является создание и поддержание развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного развития обучающихся.

Созданная в Центре система условий реализации основной образовательной программы соответствует требованиям СанПиНа; обеспечивает реализацию предусмотренных дополнительных общеразвивающих образовательных программ и достижение планируемых результатов их освоения; учитывает особенности образовательной организации, ее организационную структуру, запросы участников образовательного процесса в Центре.

Анализ кадрового обеспечения:

Общие сведения о педагогических кадрах:

Всего	Основные	Совместители
44	41	3

Из них имеют должность:

Педагоги дополнительного образования	Педагоги- организаторы	Методисты
36	6	3

Из них имеют квалификацию:

I категория	Высшая категория	Без категории
22	9	14

В течение 2019-2020 учебного года 19 педагогов прошли аттестацию, в 2020-2021 учебном году планируется аттестация 4 педагогов.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Центра устанавливаются Уставом Центра в соответствии с законодательством Российской Федерации. Коллегиальными органами Центра являются общее собрание работников Центра, педагогический совет и наблюдательный совет.



**СВЕДЕНИЯ О РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКАХ**

<b>ДОЛЖНОСТЬ</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>ОБРАЗОВАНИЕ</b>	<b>СТАЖ РАБОТЫ / СТАЖ В ДАННОЙ ДОЛЖНОСТИ</b>
Директор	Рахматуллина Наталья Анваровна	высшее	27 лет / 9 лет
Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Петрашова Наталья Геннадьевна	высшее	30 лет/ 8 лет
Заместитель директора по хозяйственной работе	Окулова Наталья Владимировна	высшее	19 лет / 8 лет
Главный бухгалтер	Ханова Разина Фардатовна	высшее	8 лет/ 8 лет

**ПОТЕНЦИАЛ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ**

Важным условием результативной и качественной образовательной деятельности является грамотная кадровая политика и наличие профессиональных работников. В Центре сформирован квалифицированный педагогический коллектив. Деятельность нашего многопрофильного учреждения в этом учебном году осуществляли 46 педагогических работников. Из них: штатных педагогов – 42 человека, внешних совместителей – 4 человека. Из 42 человек: педагогов от 25 до 35 лет – 15 человек (35,7%), педагогов со стажем более 10 лет – 26 человек (62%), имеют высшее образование – 34 человека (81%), среднее профессиональное образование - 8 человек (19%).

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса позволяет отметить следующее:

- Центр имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по возрасту, стажу и квалификации. Средний возраст педагогического коллектива – 41,8 лет, администрации Центра – 46,5 лет.
- 42,8% штатных сотрудников составляют педагоги средней и старшей возрастной группы от 35 до 55 лет, данный показатель уменьшился по сравнению с прошлым годом на 2,4%.

- 40,8% педагогического коллектива составляют молодые люди до 35 лет (показатель по сравнению с прошлым годом увеличился на 2,3%).
- Имеют квалификационные категории – 32 человека (76,19 %), из них высшую категорию - 8 человек (19,05 %), первую категорию - 24 человека (57,14%). Анализ категорийности педагогических кадров свидетельствует о стабильности количества педагогов, имеющих квалификационные категории.

Отличительной особенностью Центра является преобладание педагогов со стажем работы более 10 лет (26 человек – 62% штатных педагогов), а также приверженность Детско-юношескому центру №14 – 50% педагогических работников работают в Центре более 10 лет).

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Содержание образовательного процесса в Центре определяется дополнительными образовательными программами, которые не только расширяют образовательное пространство ребенка, но и организуют активную социальную деятельность на основе системно-деятельностного подхода, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося.

Исследование и анализ существующих образовательных программ позволили сделать следующий вывод: основными педагогическими условиями эффективной реализации принципа личностной ориентации образовательного процесса являются:

- проектирование комфортной развивающей среды;
- построение и развитие детского сообщества;
- расширение образовательного пространства ребенка;
- свобода участия ребенка в построении собственного образовательного маршрута и возможность выбора;
- продуктивное взаимодействие субъектов образовательного процесса, где создание личностно-ориентированной образовательной среды обусловленной кругом интересов, намерений и желаний ребенка определяет качество и степень удовлетворения потребностей учащихся в развитии и образовании в рамках той или иной образовательной программы, а значит эффективность реализации индивидуального образовательного маршрута.

Рабочие дополнительные образовательные программы включают:

- пояснительную записку, в которой конкретизируются цели, задачи, направленность, целесообразность, новизна, актуальность ожидаемые результаты программы;
- учебно-тематический план, в котором указаны разделы и темы курса, а также количество часов на их изучение;
- содержание тем и разделов, которые указаны в учебно-тематическом плане;
- методическое обеспечение;
- список литературы.

## 7. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№ п/п	Наименование объединения	Ф.И.О. педагога	Тип образовательной программы	Разделы образовательной программы
<b>Научно-техническая направленность</b>				
1.	Юный столяр	Шамсутдинов З.Г.	Дополнительная, общеобразовательная	- художественная обработка древесины - токарная обработка - творческая работа
2.	Сэйлэн	Шарафеева Л.С.	Дополнительная, общеобразовательная	- моделирование - оригами
3.	Мастерилка (ручной	Султангареева	Дополнительная,	- конструирование

	труд)	Т.П.	общеобразовательная	из бумаги и картона - оригами - работа с бросовым материалом
4.	Бутафория	Матвеева И.Г.	Дополнительная, общеобразовательная	- арт-дизайн - творческая работа
5.	Бутафория	Радаева Н.Ю.	Дополнительная, общеобразовательная	- арт-дизайн - творческая работа
6.	Колорит	Фирсова Д.В. Шипорова Т.В.	Дополнительная, общеобразовательная	- арт-дизайн - творческая работа
7.	Робототехника	Мухаметов А.Г.	Дополнительная, общеобразовательная	- сборка роботов - практическая работа
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>				
1.	Футбол	Полуянов В.Н.	Дополнительная, общеобразовательная	- ОФП - учебно-тренировочная подготовка
2.	Каратэ	Карпучин Д.В.	Дополнительная, общеобразовательная	- СФП - ОФП - Спортивные игры
3.	Детский футбол	Иванов Л.В.	Дополнительная, общеобразовательная	- ОФП - СФП - учебно-тренировочная подготовка
4.	Футбол	Иванов Л.В.	Дополнительная, общеобразовательная	- ОФП - СФП - учебно-тренировочная подготовка
5.	Золотой дракон	Гнеденков О.В.	Дополнительная, общеобразовательная	- ОФП - СФП - учебно-тренировочная подготовка
6.	Тхэквондо	Агишев Р.Р.	Дополнительная, общеобразовательная	- ОФП - СФП - учебно-тренировочная подготовка
7.	Тхэквондо	Агишев М.Р.	Дополнительная, общеобразовательная	- ОФП - СФП - учебно-тренировочная

				подготовка
8.	Тхэквондо	Сагиров И.Х.	Дополнительная, общеобразовательная	- ОФП - СФП - учебно- тренировочная подготовка
9.	Яр-Чаллы	Кукушкина С.Е. Карамов Ф.А.	Дополнительная, общеобразовательная	- спортивные танцы на паркете - постановочная работа
<b>Художественно-эстетическая направленность</b>				
1.	Адажио (хореография)	Крутикова Ю.В. Королева О.Ю. Новикова В.В. Трофимов В.А.	Дополнительная, общеобразовательная	- классический танец - народный танец - эстрадный танец
2.	Авансцена (хореография)	Крутикова Ю.В. Королева О.Ю. Новикова В.В. Трофимов В.А.	Дополнительная, общеобразовательная	- эстрадный танец - стрейчинг - репертуар - актерское мастерство
3.	Вегас (хип-хоп)	Нешатаев М.О.	Дополнительная, общеобразовательная	- хип-хоп - постановочная работа
4.	Вегас Dance family (хип-хоп)	Нешатаев М.О.	Дополнительная, общеобразовательная	- хип-хоп - постановочная работа
5.	Мастерилка (бисероплетение)	Султангареева Т.П.	Авторская, дополнительная, общеобразовательная	- бисероплетение - вышивка бисером - работа с бумагой и картоном
6.	Созвучие	Ершова Т.А.	Дополнительная, общеобразовательная	- вокал - музыкальная грамота
7.	Отражение	Холоша А.М. Леонтьева Л.М.	Дополнительная, общеобразовательная	- современная хореография - джаз модерн
8.	Фэйшн-арт	Холоша А.М.	Дополнительная, общеобразовательная	- актерское мастерство - подиумная походка
9.	Карамель	Зайцева О.А., Леонтьева Л.М., Холоша А.М. Ястерова И.А.	Дополнительная, общеобразовательная	- современная хореография - подиумная походка
10.	Парадокс (театр)	Герасимов Р.Н.	Дополнительная, общеобразовательная	- актерское мастерство - сценическое



				движение - сценическая практика
11.	Сихри сэхнэ	Ахметянова Э.Г.	Дополнительная, общеобразовательная	- актерское мастерство - сценическое движение -сценическая речь
12.	Милэш	Ильясова Р.Р.	Дополнительная, общеобразовательная	- вокал -музыкальная грамота
13.	Милэшкэем	Ильясова Р.Р.	Дополнительная, общеобразовательная	- вокал -музыкальная грамота
14.	Территория творчества	Трохина Т.О.	Дополнительная, общеобразовательная	-работа с тканью и войлоком -полимерная глина
15.	STR-ART	Хусаенов Р.И.	Дополнительная, общеобразовательная	- ИЗО - ДПИ
16.	Танцуй, играя	Королева О.Ю.	Дополнительная, общеобразовательная	- эстрадный танец -стрейчинг
17.	Алянже	Трофимов В.А.	Дополнительная, общеобразовательная	-классический танец народный танец
<b>Социально-педагогическая направленность</b>				
1.	Солнечные дети	Сорокина Н.В. Селиванова С.Ю.	Дополнительная, общеобразовательная	- оздоровительная хореография

В Центре в 2021-2022 учебном году планируется реализация 34 образовательных программ со сроком обучения от 1 года до 8 лет по 4 направленностям:

1. Техническая направленность – 7 программ (345 обучающихся);
2. Физкультурно-спортивная направленность – 8 программ (525 обучающихся);
3. Художественная направленность –18 программ (1500 обучающихся);
4. Социально-педагогическая направленность – 1 программа (30 обучающихся).

### **Техническая направленность.**

Научно-техническая направленность включает в себя творческие объединения, работа которых направлена на углубленное изучение отдельных предметов естественно- научного цикла, на развитие интеллектуальных способностей обучающихся.

Постоянно возрастает роль научно-исследовательской и инновационной составляющей технического творчества.

Научно-техническое направление дополнительного образования способствует развитию интереса детей к технике как объекту творчества, формированию стремления к познанию, учению и выбору профессии, обогащение личности, содействие приобретению практических умений, творческих способностей талантливой молодежи.

Основная цель деятельности - приобщение воспитанников к технике, изобретательству, формированию основ технического воображения и практических основ деятельности.

Научно-техническая направленность ориентирована на формирование у обучающихся навыков конструкторской, изобретательской, рационализаторской деятельности, умения претворять авторскую эвристическую техническую идею в технический или интеллектуальный продукт.

Основной целью научно-технического воспитания подрастающего поколения является формирование целостной творческой личности во всем ее интеллектуальном и эмоциональном богатстве, развитие технического творчества обучающихся для социально-экономического, научно-технического и оборонного потенциала общества и государства.

Основными задачами научно-технического направления являются:

- расширение политехнического кругозора детей;
- развитие конструкторских способностей;
- формирование умений и навыков работы с различными инструментами;
- проектирование моделей и конструкций разного функционального назначения;
- развитие навыков конструирования изделий из бумаги, картона, фанеры, пластмасс;
- развитие исследовательских способностей учащихся подросткового возраста с высоким уровнем познавательной активности.

Программы предусматривают углубленное освоение теоретических разделов отраслей наук, развитие навыка практического применения теоретических знаний в самостоятельной исследовательской деятельности.

Содержание образовательной программы Центра базируется на достижениях общемировой культуры и на российских культурных традициях, отвечает задачам становления гражданского общества и правового государства, учитывает уровень развития детей, включает концептуальные основы образовательного процесса, а также его материально-техническое, информационное и методическое обеспечение, раскрывает условия организации и методы оценки результатов освоения программы.

**Художественная направленность.**

Художественно-эстетическая направленность ставит целью обучение, воспитание и развитие детей средствами различных видов изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и дизайна, а также развитие творческих особенностей учащихся, воспитание нравственно-эстетических и коммуникативных навыков. Дополнительные общеобразовательные программы художественно-эстетической направленности способствуют многогранному развитию и формированию гармоничного внутреннего мира и творческих способностей учащихся.

Художественно-эстетическое воспитание является одним из ключевых условий развития духовно-нравственной, культурной личности на основе художественных ценностей, способной понимать их и стремиться сохранить посредством индивидуальной художественно-творческой деятельности.

Данное направление деятельности ориентировано на обучение, воспитание и развитие детей средствами различных видов декоративно-прикладного творчества и дизайна, воспитание и развитие художественного вкуса обучающихся, развитие творческих особенностей учащихся, формирование устойчивого интереса к искусству, художественным традициям своего народа и достижениям мировой культуры, овладение практическими умениями и навыками художественно-творческой деятельности; приобщении детей к искусству танца, воспитание нравственно-эстетических и коммуникативных навыков.

Художественно-эстетическая направленность помогает обучающимся в самоопределении, способствует реализации сил и знаний, а главное – помогает удовлетворять индивидуальные потребности, развивать творческий потенциал, адаптироваться в современном обществе, организовывать свое свободное время. Если ребенок полноценно живет, социально реализует себя, готовится к освоению профессии, то у него больше шансов достичь успехов в будущем.

Цели и задачи - создать условия для:

- творческого развития личности на основе интересов, потребностей формирования общей культуры, миропонимания и мироощущения, эмоционально-ценностного отношения к миру и к самому себе;
- развития способности к эстетическому восприятию и переживанию;
- стимулирования творческой активности ребенка, развития способности к самостоятельному творчеству и самообразованию;
- развития познавательных способностей детей и мотивационной направленности в использовании свободного времени.

Педагоги разрабатывают дополнительные образовательные программы художественной направленности, гибко сочетая традиции и новаторство, стремятся

создать условия для развития творческой активности детей, реализуют собственный потенциал путем повышения профессионального мастерства: курсы, мастер-классы, конференции и т.д.

### **Физкультурно-спортивная направленность.**

Программы физкультурно-спортивной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на физическое совершенствование учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва нации. Цель – оптимизация физического развития человека, всестороннего совершенствования свойственных каждому физических качеств и связанных с ними способностей в единстве с воспитанием духовных и нравственных качеств, характеризующих общественно-активную личность, а так же активная пропаганда здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Одной из важных задач Центра является обеспечение необходимых условий для личностного развития укрепления здоровья.

Главная задача физкультурно-спортивной направленности – создание и насыщение здоровьесберегающей среды, в которой каждому ребенку предоставляется возможность выбора индивидуального пути совершенствования своего физического развития и укрепления здоровья на протяжении всей жизни так, чтобы здоровый образ жизни стал повседневной реальностью и вошел в привычку.

В объединениях физкультурно-спортивной направленности ставятся такие цели и задачи как:

- утверждение здорового образа жизни;
- воспитание морально-этических и волевых качеств;
- повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований;
- профилактика вредных привычек и правонарушений.

### **Социально-педагогическая направленность.**

Программы социально-педагогической направленности в системе дополнительного образования ориентированы на развитие психологических особенностей личности, формирование личности, изучение межличностных отношений, адаптацию в коллективе. Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является на современном этапе одной из главных задач социально-педагогического направления. А для этого важно сформировать опыт проживания в социуме, очертить профессиональные перспективы. Образовательные программы данной направленности охватывают широкий возрастной диапазон и многофункциональны по своему назначению.

Трудно переоценить значение социально-педагогического направления работы. Через овладение социальной деятельностью в различных сферах, через социальное

общение происходит социальное становление личности. В рамках социально-педагогического направления в Центре ведется большая и разнообразная работа.

Социально-педагогическое направление помогает обучающимся в формировании активной гражданской позиции, чувства социальной ответственности, облегчает социализацию учащихся Центра, стимулирует интерес молодого поколения к решению важных общественных проблем, развивает рефлексивное мышление.

Основные ценности образовательного процесса в Центре:

- реализация идей гуманизации образования;
- стремление к высокой психологической комфортности для всех участников воспитательного процесса;
- открытость, доверие, уважение друг к другу;
- свобода творчества;
- стремление к обеспечению личностного и профессионального развития выпускника и его успешной социальной адаптации в дальнейшем.

Основные принципы организации развивающей образовательной среды Центра:

*Принципы реализации синергетического подхода:*

- принцип учета социальных, педагогических, психологических, духовно-нравственных факторов, определяющих характер и стиль организации жизнедеятельности Центра;
- принцип взаимодействия Центра с внешней средой;
- принцип непрерывного развития Центра как открытой системы, становящегося фактором саморазвития всех субъектов образовательного пространства Центра, их самореализации, самоопределения и др.;
- принцип динамичности Центра, определяющий его непрерывную адаптацию к изменяющимся условиям;
- принцип опоры на режим самоуправляемого развития Центра.

*Принципы реализации идеи гуманитарно-культурологического подхода:*

- принцип реализации образования в контексте мировой, национальной культуры;
- принцип обращенности образовательного процесса к ребенку, насыщение содержания образования проблемами ребенка и его семьи;
- принцип организации жизнедеятельности всех субъектов образовательного процесса не как совокупности мероприятий, а как система поддержки их индивидуальности и самобытности, содействия развитию их субъектных свойств;
- принцип: от человека образованного к человеку культурному.

*Принципы реализации личностно-деятельного подхода:*

- принцип приоритетности личностно-смысловой сферы обучающегося, педагога в образовательном процессе;



- принцип включенности личностного опыта ребенка и педагога в образовательном процессе;
- принцип культивирования уникального опыта ребенка и педагога;
- принцип признания ценности совместного опыта, ценности взаимодействия педагога, родителей и обучающегося (ценность коллективной работы);
- принцип учета психолого-физиологических особенностей обучающихся при построении образовательного процесса;
- принцип переориентации процесса образования на постановку и решение обучающимися познавательных, исследовательских, преобразующих, проективных и других задач;
- принцип изменения позиции педагога-информатора (контролера) на позицию координатора, коммуникатора.

*Принципы реализации идеи рефлексивного подхода:*

- принцип критического отношения личности к самой себе и своей деятельности в прошлом, настоящем и будущем;
- принцип субъектной активности личности.

*Принципы реализации идеи диалогического подхода:*

- принцип стимулирования субъектности всех участников образовательного процесса;
- принцип: от монолога - к диалогу, от манипулирования - к сотрудничеству.

*Принципы реализации идеи открытости образовательной среды:*

- принцип одновременного (параллельного) включения социума в педагогическую среду Центра и обучающихся, их родителей, педагогов в социум Центра.

*Принципы реализации идеи творчества:*

- принцип развития у всех субъектов образовательного процесса «авторской позиции в культуре» (А. М. Лобок).

*Принципы реализации идеи приоритета положительной обратной связи:*

- принцип использования всех имеющихся возможностей Центра, ее субъектов, окружающего социума в достижении поставленных задач.

*Принципы реализации идеи интегративности образования:*

- принцип интеграции содержания основного и дополнительного образования на всех уровнях;
- принцип опоры в управленческой парадигме на функцию интеграции как системообразующую;
- принцип интеграции деятельности всех субъектов образовательного процесса (администрации, родителей, педагогов, учащихся, общественных организаций и др.).

## 8.ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Воспитательная работа является важной составляющей образовательного процесса, она имеет дополнительную образовательную функцию, направленную на удовлетворение потребностей детей в отдыхе, самореализации и общении. При отборе содержания мероприятий и выборе форм их проведения учитывается возможность организации коллективной творческой деятельности, социализации обучающихся, развития их творческих способностей, а также формирования общечеловеческих ценностей, правового самосознания, самоуправления и социальной активности.

Организация воспитательной работы в Центре включает:

- работу с обучающимися в каникулярное время,
- организацию профильных смен в загородных лагерях
- проведение праздников и мероприятий,
- проведение разнообразных декад во время учебного процесса,
- участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня,
- работу с родителями.

Наиболее массовой является организация деятельности досуга обучающихся в каникулярное время. Во время осенних, зимних, весенних и летних каникул в Центре проводится большая воспитательная работа по следующим направлениям деятельности:

- организация массовых мероприятий с обучающимися образовательных организаций города;
- организация мероприятий в рамках городских программ;
- проведение профильных смен для обучающихся Центра;
- участие в городских массовых мероприятиях;
- участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня;
- проведение мероприятий с обучающимися в объединениях.

Вся работа проводится с учётом возрастных особенностей, интересов детей и подростков, профиля объединений и отделов. Основной целью работы всего педагогического коллектива Центра является пропаганда здорового образа жизни, совершенствование спортивно-массовой и оздоровительной работы с детьми, привлечение к интеллектуально-познавательной деятельности, развитие творческих способностей, коммуникативных качеств, создание условий для использования каникулярного времени в интересах развития каждого ребенка. В соответствии с рекомендациями Управления образования и по делам молодежи чаще стали проводиться мероприятия по техническому творчеству и спортивно-оздоровительные программы, а также мероприятия для старшеклассников и обучающихся «группы риска».

Одним из основных направлений работы в период каникул является организация массовых мероприятий для обучающихся школ города. Для них педагоги Центра организуют и проводят различные программы: развлекательно-игровые, интеллектуально-познавательные, спортивно – оздоровительные, квесты, мастер-классы декоративно-прикладного творчества и др. Наиболее востребованными среди обучающихся и педагогов школ города в этом году стали следующие массовые мероприятия: мастер-класс по йоге, развлекательная программа «Танцевальный марафон», мастер-классы по актерскому мастерству, конкурсno- развлекательная программа «Дорожный патруль», творческие мастерские, игровая программа «Танцевальный марафон», развлекательно-игровая программа «Зимние забавы» и многие другие. Популярны и востребованы мастер-классы технической направленности для обучающихся младшего школьного возраста: изготовление поздравительных открыток в технике «скрапбукинг», «кардмейкинг», «квиллинг»; мастер-классы по изготовлению объёмной открытки «Поздравляю!», «Воздушное чудо», новогодней игрушки «Желанница», мини-панно «Голубка», «Бабочка», подарочной упаковки, мастер-классы по изготовлению сувениров из полимерной глины «Божья коровка». Для обучающихся среднего и старшего школьного возраста были организованы спортивные мероприятия: «Веселые старты», «Будь здоров!», развлекательно-игровая программа «Танцевальный марафон», мастер-класс по хип-хопу, мастер-классы по тхэквондо, турниры по мини-футболу и многие другие.

### **Воспитательная работа в летний период**

Лето - время действий, пробы и проверки сил, отдыха и новых впечатлений. Каждый день, каждый час каникул удивителен и неповторим. Весь вопрос заключается в том, чтобы интересно, занимательно и с выдумкой организовать досуг детей, увлечь их полезными занятиями. Летний период объективно дает обучающимся много возможностей для самореализации, он может быть весьма результативен. Воспитательная работа в Центре в период летних каникул выстроена по следующим направлениям:

- организация массовых мероприятий для пришкольных лагерей;
- организация профильных смен в оздоровительном лагере «Росинка»,
- участие в городских массовых мероприятиях.

Мероприятия для пришкольных лагерей проводятся как на базе Центра, так и на базе общеобразовательных организаций. В последние годы востребованными являются мастер-классы технической направленности, спортивные мероприятия и развлекательно-игровые программы.

### Организация профильных смен в загородных лагерях

Организация профильных смен в загородных лагерях способствует полноценному и безопасному отдыху и занятости детей, сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Профильные смены являются площадкой социализации и творческого развития ребенка, обогащения духовного мира и интеллекта. Здоровый образ жизни и активный отдых – две составляющие формирования и становления личности ребенка. Жизнь лагеря всегда насыщена, полна событий и встреч. Педагоги максимально используют возможности для организации интересного и полезного досуга детей.

В соответствии с муниципальным заданием учреждения в Центре в период каникул организуются и проводятся профильные смены для обучающихся. В летний период педагоги Центра организуют в загородных лагерях профильные смены различных направленностей:

- физкультурно-спортивной,
- художественной,
- социально-педагогической.
- 

В течение лета 2019 года были организованы профильные смены в оздоровительном лагере «Росинка». В июне в лагере занимались спортом 30 обучающихся объединений «Тхэквондо» педагогов Агишева Р.Р. и 20 обучающихся из объединения «Золотой дракон» Гнеденкова О.В.

С 7 по 24 июля была организована профильная смена «Путь к успеху» для участников республиканского проекта «Самостоятельные дети». В профильной смене приняли участие 90 ребят 5-10-х классов из 27 общеобразовательных организаций. В рамках смены были организованы интересные досуговые, спортивные мероприятия и встречи, творческие мастерские, игры и тренинги. Ребята отлично отдохнули, набрались сил, подружились, научились работать в команде, получили много положительных эмоций. По отзывам обучающихся, смена отличалась высокой продуктивностью, а у ребят появился дополнительный стимул участвовать в республиканском проекте «Самостоятельные дети».

С 7 по 28 июля 2019 года 51 обучающийся образцового детского коллектива хореографическая студия «Адажио» стали участниками профильной смены «Планета Земля» в Международном лагере «Дружба» в городе Сочи Краснодарского края. Для детей были организованы многочисленные мастер-классы хореографического и декоративно-прикладного направления, разнообразные игровые программы, развлекательные мероприятия. Ребята приняли участие во II Международном фестивале-конкурсе «На творческой волне» и завоевали Гран-при и два диплома лауреата 1 степени.

В августе была организована смена для обучающихся хореографической студии «Адажио» - «Зажигаем звезды» в количестве 105 человек. Для детей были проведены многочисленные мастер-классы хореографического и декоративно-прикладного направления, разнообразные игровые программы, познавательные и развлекательные мероприятия: фестиваль красок, полоса препятствий, мастер-классы по хореографии, вокалу, актерскому мастерству, декоративно-прикладному творчеству. 30 студийцев «Адажио» с 16 по 22 августа участвовали во Всероссийских летних танцевально-тренировочных сборах «Я хочу танцевать» в Йошкар-Оле.

В период осенних каникул с 30 октября по 6 ноября 2019г. в лагере «Росинка» отдохнули 105 обучающихся студии. Педагоги студии организовали и провели интеллектуальные и спортивные мероприятия, вечерние развлекательные мероприятия, на которых дети смогли проявить свои творческие способности и таланты. За небольшой период ребята сумели подготовить прекрасный концерт для родителей.

В период новогодних каникул с 03.01.2020-08.01.2020г педагогами студии «Адажио» и «Вегас» была поездка в город Йошкар-Ола на зимние республиканские танцевальные сборы. В сборах приняло участие 30 обучающихся данных объединений. В течение смены для ребят проводились мастер-классы, интересные игры, тренинги на сплочение коллектива.

В летний период 2020 года традиционно была организована профильная смена в лагере оздоровительного комплекса «Росинка»: 2 смена – спортивного направления. Участники - 60 обучающихся объединений «Тхэквондо», ответственные: педагоги Гнеденков О.В. и Агишев Р.Р., 4 смена – 194 обучающихся хореографической студии «Адажио».

## 9. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Режим работы:** Центр работает согласно годовому календарному учебному графику с 08.00 до 20.00 в режиме семидневной недели. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Продолжительность учебного занятия соответствует санитарно-гигиеническим правилам и нормативам, а также психофизиологическим особенностям детей и подростков, и составляет 30-45 минут. Продолжительность перемен между занятиями составляет не менее 10 минут, перемен между группами – не менее 15 минут.

Площадь здания составляет - 5729,7 м<sup>2</sup>, площадь территории - 20686 м<sup>2</sup>. Материально-техническая обеспеченность Центра позволяет заниматься уставными видами деятельности. В здании Центра имеются: 9 хореографических залов, 1



спортивный зал, универсальный зал на 80 мест, 10 учебных кабинетов, 1 мастерская, библиотека, 2 костюмерных, 6 раздевалок, 5 учительских кабинетов. Учебные кабинеты по своим эксплуатационным качествам соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, соблюдаются тепловой и световой режим.

В Центре функционирует проводная и беспроводная локальная сеть. Общее количество компьютерной техники - 66 единиц, из них: стационарных компьютеров - 22, ноутбуков - 11, планшетов - 33, кроме этого имеются 9 проекторов и 2 экрана. Доступ в Интернет осуществляется по каналу ADSL, обеспеченному системой контентной фильтрации ресурсов в сети. Скорость подключения к сети - 3,15 Мбит/с. В Центре имеются 2 точки WI-FI. Регулярно обновляется информационное наполнение официального сайта Центра: [https://edu.tatar.ru/n\\_chelny/dyc14](https://edu.tatar.ru/n_chelny/dyc14).

Приоритетными направлениями развития МАУ ДО «Детско-юношеский центр №14» остаются:

- обеспечение доступности качественного дополнительного образования всех обучающихся, независимо от образовательных потребностей, места проживания и социального положения;
- создание образовательного пространства возможностей для самореализации детей и раскрытия их талантов, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности, укрепление здоровья подрастающего поколения;
- обновление содержания и технологий реализации ДОП технической, художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной направленностей для формирования современных компетентностей и новых грамотностей, поддержка профессионального самоопределения;
- усиление воспитательной составляющей в дополнительном образовании, реализация задач воспитания через обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ по всем направленностям;
- выявление, развитие и поддержка одарённых и высокомотивированных обучающихся;
- организация эффективного межведомственного взаимодействия между образовательными организациями города и социальными партнерами Центра;
- обеспечение гражданского становления личности на основе развития детских общественных организаций и объединений;
- увеличение показателя участия обучающихся и педагогов Центра в конкурсах, социально-значимых программах и проектах;
- достижение эффективности системы сопровождения непрерывного профессионального развития и карьерного роста педагогических кадров.

В следующем учебном году в Центре запланирована разработка новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: технической, художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной

направленностей, в т.ч. по внебюджетной деятельности. Данные направления позволяют привлечь к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа обучающихся дошкольного, среднего и старшего школьного возраста (в т.ч. детей с ОВЗ, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации), расширить виды творческой деятельности для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся.

Кроме этого, в 2021 году планируется:

- организация и проведение региональных и муниципальных методических семинаров и семинаров-практикумов для педагогов дополнительного образования, руководителей отрядов ЮИД;
- организация республиканских, региональных и муниципальных конкурсов по декоративно-прикладному творчеству, регионального конкурса авторских видеороликов педагогов, конкурсов для обучающихся образовательных организаций;
- реализация городских программ «Союз наследников Татарстана», «Клуб веселых и находчивых», развитие детских и молодежных общественных организаций;
- реализация городских программ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- организация профильных смен для обучающихся в каникулярное время по социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной и художественной направленностям;
- участие в республиканском проекте «SaMoСтоятельные дети»
- реализация городской программы для педагогических групп Центрального района «Успех в твоих руках»;
- организация деятельности муниципального методического объединения физкультурно-спортивной направленности;
- непрерывное повышение профессиональной компетентности педагогических кадров Центра.